**Алгоритм деятельности учителя и учащихся в технологии проектного обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** |
| **1.Подготовительный** | Определение темы и целей проекта | Обсуждают их, выбирают одну из тем | Предлагает темы проектов |
|  | Выявление подтем в теме проекта | Выбирают для себя подтему или предлагают новую | Принимает участие в обсуждении учениками подтем проекта |
|  | Формирование творческих групп | Объединяются в микрогруппы, распределяют обязанности между членами команды | Проводит организационную работу по объединению школьников в группе (на основе выбранных подтем) |
|  | Подготовка материалов к исследовательской работе | Отдельные учащиеся привлекаются к разработке заданий | Разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу |
|  | Установление способа предоставления результата(формы отчёта) и критериев оценки результатов и процесса | Обсуждают и корректируют формы предоставления результата и критерии оценивания | Предлагает формы отчётов и примерные критерии оценивания работ |
| **2.Планирование** | Определение источников, способов сбора и анализа информации | Корректируют, дополняют предложения учителя | Предлагает основную литературу, способы сбора информации |
| **3.Разработка проекта** | Осуществление накопления информации путём работы с литературой, анкетирования, эксперимента и др., её обобщение | Осуществляют поисковую деятельность по накоплению, систематизации, обобщению информации | Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность |
| **4.Оформление результатов** | Оформление результатов согласно выбранной форме отчёта. Возможные формы предоставления результатов (отчёта): устный отчёт, устный отчёт с демонстрацией материалов, письменный отчёт | Оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами | Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность |
| **5.Презентация** | Предоставление выполненной работы одним учащимся от группы или всеми членами группы | Докладывают о результатах своей работы | Организует экспертизу, привлекая учителей школы, учащихся старших классов, компетентных по данной проблеме, приглашённых специалистов |
| **6.Оценивание** | Оценка работ согласно разработанным критериям | Участвуют в оценке путём коллективного обсуждения и самооценок | Оценивает совместно с экспертной группой работы учащихся, отмечает неиспользованные возможности, потенциал продолжения работы, качество отчёта |